

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ПК
«Общественные науки»
Руководитель ПК
_____ Мамонтова О.А.
«27» августа 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
_____ Галиева О.В.
«28» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Малова Е.И.
Протокол заседания педсовета
31.08.2020г. №12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
учебного предмета «Право»
(углубленный уровень)

Составители:
Мамонтова О.А.

2020 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Планируемые результаты обучения	5
2. Содержание предмета	13
3. Тематическое планирование с указанием количества часов ...	17

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Право» (углубленный уровень) обязательной предметной области «Право» среднего общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

— «Закон об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 07.06.2012 г. № 24480), в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81).

— Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

— Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №12.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Учебный план на изучение права на углубленном уровне в 10 – 11 классах отводит:

10 класс – 2 часа в неделю/ 68 часов в год;

11 класс – 2 часа в неделю/ 66 часа в год.

Итого 134 учебных часа.

1. Планируемые результаты освоения программы «Право» на уровне среднего общего образования (личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Предметные результаты освоения программы «Право» на уровне среднего общего образования.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации.

Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- различать формы наследования;

- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;
 - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
 - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
 - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
 - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
 - в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
 - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
 - применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
 - дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
 - проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
 - дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
 - сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
 - оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
 - понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
 - классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
 - толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Содержание тем учебного предмета «Право» Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного

самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права.

Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

3. Тематическое планирование (10 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1 час
2.	Юриспруденция в современном мире	1 час
3.	Возникновение права. Теории происхождения государства и права.	1 час
4.	Теории происхождения государства и права.	1 час
5.	Исторические особенности происхождения права у различных народов	1 час
6.	Исторические особенности происхождения права в России	1 час
7.	Принципы, аксиомы и презумпции права	1 час
8.	Система права	1 час
9.	Система права. Структура. Особенности	1 час
10.	Практикум по теме: «Роль права в жизни человека и общества»	1 час
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Роль права в жизни человека и общества»	1 час
12.	Правовая норма	1 час
13.	Источники права	1 час
14.	Формы выражения права в современном мире	1 час
15.	Нормативно-правовой акт	1 час
16.	Правотворчество	1 час
17.	Процесс формирования права	1 час
18.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1 час
19.	Реализация права	1 час
20.	Толкование права: задачи и особенности	1 час
21.	Практикум по теме «Теоретические основы права как системы»	1 час
22.	Правоотношения: понятие, структура	1 час
23.	Виды правоотношений	1 час
24.	Правонарушения и их характеристика	1 час
25.	Правонарушения и их характеристика	1 час
26.	Юридическая ответственность: понятие и виды	1 час
27.	Юридическая ответственность несовершеннолетних	1 час
28.	Правосознание и правовая культура	1 час
29.	Правомерное поведение.	1 час
30.	Правовые системы современности: понятие, особенности	1 час
31.	Правовые системы современности классификация	1 час
32.	Практикум по теме: «Правоотношения и правовая культура»	1 час
33.	Повторительно – обобщающий урок: «Система права. Правоотношения»	1 час
34.	Государство: теории происхождения	1 час
35.	Государство: понятие, признаки, функции	1 час
36.	Форма государства. Форма правления.	1 час
37.	Форма государства. Национально-государственное устройство	1 час
38.	Форма государства. Политические режимы	1 час
39.	Организация власти в стране. Высшие государственные органы страны	1 час
40.	Организация власти и управления в стране	1 час
41.	Правовое государство, понятие, признаки	1 час

42.	Особенности правового государства	1 час
43.	Конституция РФ – основной закон страны	1 час
44.	Конституция РФ – основной закон страны	1 час
45.	Конституция РФ – основной закон страны	1 час
46.	Практикум. "Конституция РФ – основной закон страны"	1 час
47.	Основы конституционного строя РФ	1 час
48.	Гражданство как правовая категория	1 час
49.	Гражданство как правовая категория.	1 час
50.	Правовой статус человека и гражданина в демократическом правовом государстве	1 час
51.	Обязанности человека и гражданина в демократическом правовом государстве	1 час
52.	Избирательная система РФ	1 час
53.	Избирательный процесс РФ	1 час
54.	Соотношение государства и права в современном мире	1 час
55.	Государство и право в современной России	1 час
56.	Практикум по теме: «Государство и право»	1 час
57.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государство и право»	1 час
58.	Контрольная работа по теме: «Государство и право»	1 час
59.	Правоохранительные органы РФ	1 час
60.	Особенности деятельности правоохранительных органов в РФ	1 час
61.	Защита прав человека в государстве	1 час
62.	Защита прав человека в современном мире	1 час
63.	Итоговая контрольная работа «Государство и право»	1 час
64.	Повторение и обобщение по теме: «Роль права в жизни человека и общества». «Правосудие и правоохранительные органы»	1 час
65.	Повторение и обобщение по теме: «Теоретические основы права как системы»	1 час
66.	Повторение и обобщение по теме: «Система права. Правоотношения»	1 час
67.	Повторение и обобщение по теме: "Конституция РФ – основной закон страны"	1 час
68.	Повторение и обобщение по теме: «Правосудие и правоохранительные органы». «Государство и право»	1 час

Тематическое планирование (11 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Гражданское право, как отрасль российского права	1 час
2.	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1 час
3.	Формы юридических лиц	1 час
4.	Сделки: понятие, виды, формы	1 час
5.	Доверенность и ее виды	1 час
6.	Обязательственное право	1 час
7.	Понятие и сущность договора. Виды договоров	1 час
8.	Отдельные виды обязательств	1 час
9.	Право собственности	1 час
10.	Виды права собственности	1 час
11.	Общая собственность и порядок защиты права собственности	1 час
12.	Защита неимущественных прав	1 час
13.	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1 час
14.	Предпринимательство и предпринимательское право	1 час
15.	Государство как субъект экономических отношений	1 час
16.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1 час
17.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1 час
18.	Права потребителей	1 час
19.	Наследственное право	1 час
20.	Практикум по теме: «Гражданское право»	1 час
21.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданское право»	1 час
22.	Семейное право. Правовые нормы института брака	1 час
23.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1 час
24.	Практикум по теме: «Семейное право»	1 час
25.	Жилищное право. Жилищные правоотношения	1 час
26.	Трудовое право в жизни людей	1 час
27.	Занятость и трудоустройство	1 час
28.	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1 час
29.	Трудовые споры	1 час
30.	Дисциплинарная ответственность	1 час
31.	Рабочее время и время отдыха	1 час
32.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1 час
33.	Практикум по теме: «Трудовое право»	1 час
34.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семейное и трудовое право»	1 час
35.	Административное право и административные правоотношения	1 час
36.	Административные правонарушения и административная ответственность	1 час
37.	Разрешение административных споров	1 час
38.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	1 час
39.	Практикум по теме: «Административное право и административный процесс»	1 час
40.	Понятие и сущность уголовного права	1 час
41.	Понятие преступления	1 час

42.	Основные виды преступлений	1 час
43.	Уголовная ответственность, особенности	1 час
44.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1 час
45.	Уголовный процесс	1 час
46.	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1 час
47.	Практикум по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	1 час
48.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Административное и уголовное право»	1 час
49.	Пенсионная система и страхование	1 час
50.	Правовое регулирование денежного обращения	1 час
51.	Экологическое право. Понятие, принципы	1 час
52.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	1 час
53.	Правовое регулирование отношений в области образования	1 час
54.	Профессиональное юридическое образование	1 час
55.	Юридические профессии: судьи и адвокаты	1 час
56.	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1 час
57.	Особенности профессиональной юридической деятельности	1 час
58.	Практику по теме: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1 час
59.	Международное право, как основа взаимоотношений государств. Понятие, источники и принципы	1 час
60.	Субъекты международного права	1 час
61.	Международная защита прав человека: роль ООН	1 час
62.	Развитие системы защиты прав человека	1 час
63.	Международные споры и международно-правовая ответственность	1 час
64.	Международное гуманитарное право и права человека	1 час
65.	Практикум по теме: «Международное право»	1 час
66.	Контрольная работа по теме: «Отрасли российского права»	1 час
67.	Итоговое повторение. Отрасли российского права	1 час
68.	Повторительно-обобщающий урок: «Особенности правового регулирования отдельных сфер жизни личности, общества, государства».	1 час