

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Согласовано
Председатель МВК по организации отдыха
и оздоровления детей
в ГО г. Октябрьский РБ

_____ О.Р. Латыпов
« » _____ 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №12
ГО г. Октябрьский РБ
_____ Е.И.Малова
« » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА «СДЕЛАЕМ МИР КРАШЕ!»

ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА «РОСТОК»

ПРИ МБОУ СОШ №12

ПРОГРАММА РАСЧИТАНА НА ДЕТЕЙ ОТ 14-17 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

Галиева Гузель Дамировна

г. Октябрьский
2021

Аннотация

Актуальность выбранной темы вызвана отсутствием благоустройства и озеленения двора. Проект направлен на развитие творческого личного потенциала, на умение работать в команде. Проект предполагает выполнить программу благоустройства школьного двора, используя коллективно-творческую деятельность детей, родителей и учителей. Проект позволит объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора.

Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях трудового лагеря.

Возраст детей от 14 до 17 лет, т.е. дети 8 класса.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	МБОУ средняя общеобразовательная школа №12, г. Октябрьский Республики Башкортостан
2.	Полное название программы	Программа «Сделаем мир краше» лагеря труда и отдыха «Росток» при МБОУ СОШ №12
3.	Тип программы	
4.	Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	С 14 до 17 лет.
5.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none">- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.- Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Сроки реализации программы	
8.	Даты проведения смен и их названия	Летний лагерь труда и отдыха 1 смена- 05.07.21-12.07.21 2 смена- 15.07.21-23.07.21
9.	Количество детей в сменах	1 смена-30чел, 2 смена-25чел,
10.	Количество детей в отряде	1 смена-30чел, 2 смена-25чел,
11.	Направления деятельности	Летний лагерь труда и отдыха
12.	Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ №12.
13.	Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	спортивная площадка, спортивный зал.
14.	Обеспеченность объектами досугового назначения	комната отдыха, кабинет информатики, библиотека,
15.	Наличие и краткая характеристика водного объекта	Нет водного объекта
16.	Официальный язык программы	
17.	Данные о разработчиках программы	

Пояснительная записка

Введение

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в трудовых объединениях учащихся. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет трудовое объединение учащихся. За несколько месяцев до начала работы объединения проводится большая подготовительная работа

Значимость

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- необходимостью привития навыков трудового воспитания;
- обеспечением преемственности в работе объединения предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Учитывая все это, мы создали программу «Сделаем мир краше!» трудового объединения учащихся «Росток», которая помогает реализовать цель и задачи движения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях объединения.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 2 лагерных смен по 7 дней каждая. В смене работают и отдыхают по 20-30 человек.

Актуальность Актуальность выбранной темы вызвана отсутствием благоустройства и озеленения двора. Программа направлена на развитие творческого личного потенциала, на умение работать в команде. Программа предполагает выполнить благоустройства школьного двора, используя коллективно-творческую деятельность детей и учителей. Программа позволит объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора.

Цель: создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление и занятость в каникулярное время.

Задачи:

- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Способствовать привитию навыков труда;
- Сформировать психологическую готовность к труду и сознательному выбору профессии;
- Совершенствовать методы профилактики и безнадзорности и правонарушений среди подростков;
- Раскрыть творческий потенциал детей;
- Развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- Способствовать развитию природоохранной и экологической работы по использованию бросового материала.
- Формировать основы экологического мировоззрения.

Возраст: Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 14–17 лет.

Срок реализации: По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 2 лагерных смен по 7 дней каждая. В смене работают и отдыхают: 1 смена-30 человек, 2 смена- 25 человек.

Концептуальные подходы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

№ п/п	Название направления	Краткое описание
1.	<p style="text-align: center;">Трудовое «Сделаем мир краше»</p>	<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, бордюров, альпийской горки; уход за молодыми деревьями; проведение опытнических работ; сбор и сушка зелени.</p>
2.	<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное «Здоровым быть модно»</p>	<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, С-витаминизация, йодизация продуктов. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое «Радуга талантов»</p>	<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и</p>

		уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.
4.	Эколого-краеведческое «Я и Планета»	Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический, патриотический, исторический и культурный характер. Работа по социальным проектам: «Клумбовая фантазия», «Дыхание земли», «Школьный сад», «Лесное озеро», борьба с сорной растительностью, выпуск газеты, экологические рейды, работа по благоустройству города, очистка родников, походы и экскурсии. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, экологическую культуру, любовь к родному краю, чувство гордости за свою республику, за ее историю и культуру, формировать у детей экологические знания и умения, чувство ответственного отношения к окружающей среде.
5.	Отражение работы в средствах массовой информации.	Создание лагерной странички на сайте школы и выпуск школьной газеты.

Физкультурно-оздоровительное направление

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий

Задачи-

- 1.Познакомить детей об эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Способствовать улучшению психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве объединения.
3. Способствовать укреплению здоровья воспитанников.
4. Развивать творческую активность каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Формы работы:

- массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности)
- организация прогулок, экскурсий, походов
- проведение игр на местности (отрядных)

Художественно-эстетическое направление

Цель- формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

Задачи-

Объединение усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора.

- Желание детей принимать участие в работе кружков.
- Обеспечить выставочную деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
- Способствовать заинтересованности детей в проведении КТД.
- Развивать желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.

Формы работы:

изобразительная деятельность и художественные выставки
конкурсные программы
творческие конкурсы

Эколого-краеведческое направление

Цель- формирование бережного отношения к окружающему миру, историческому, природному и культурному наследию родного края, популяризация активного здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.

Задачи-

- Воспитывать желание участия в мероприятиях.
- Обеспечить количество участников мероприятий.
- Развивать инициативу в организации детьми интересных дел и мероприятий.
- Формировать у ребенка – активное участие в массовых мероприятиях.

Формы работы:

- занятия по видам туризма
- занятия по выживанию в природе
- виртуальные путешествия и экскурсии
- досуговые мероприятия «Путешествуем вместе»,
- конкурс поделок и Арт-объектов

Трудовое направление

Цель- воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры

Задачи-

1. Обеспечить объединение усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора.
2. Приобщать детей к благоустройству школьного двора.
3. Воспитывать трудолюбие.

Формы работы- инструктажи по технике безопасности
дежурство в корпусах

уборка территории
уход за цветочными клумбами и зелеными насаждениями
работа по благоустройству лагеря

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап (апрель-май) включает:

Подбор и обучение кадров;
комплектование отряда;
разработку документации;
подготовку методических материалов;
подготовку материально-технической базы;
сбор бросового материала (пластиковые бутылки, шины, б/у зонтики, макулатура);
разработка проекта оформления пришкольной территории.

II. Организационный этап включает:

выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
формирование законов и условий совместной работы;
подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
формирование отряда и его структуры;
выборы совета отряда;
оформление уголка отряда.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы. На этом этапе дети:

познают, отдыхают, трудятся;
делают открытия в себе, в окружающем мире;
помогают в проведении мероприятий;
учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
развивают способность доверять себе и другим;
укрепляют свое здоровье;
проявляют лидерские качества;
развивают творческие способности.

IV. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

Распорядок дня

1. Приход..... 08.30
2. Зарядка..... 08.30-08.45
3. Организационная линейка (проводится начальником трудового объединения учащихся). Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (проводит воспитатель трудового объединения учащихся)..... 08.45-09.00
4. Завтрак..... 09.00-09.30
5. Летняя трудовая практика..... 09.30-12.00
6. Свободная деятельность по интересам,
работа по плану.....12.00-13.30
7. Обед..... 13.30-14.00
8. Линейка, подведение итогов дня в отрядах...14.00-14.30
9. Уход домой.....14.30

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

- Орган Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Организационно-кадровое

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, медицинский работник.

Начальник лагеря – 1-3 смены Галиева Гузель Дамировна, учитель рисования и технологии МБОУ СОШ №12.

Воспитатель: Давлетбаева Айгуль Ренатовна, Нифантова Татьяна Андреевна, Ведотова Светлана Святославовна, Исламова Альбина Ильясовна.

Мед. работник: Зарипова Лиана Миратовна

Материально-техническое обеспечение

- 1) Материально – техническое оборудование спортивной площадки: стадиона при школе.
- 2) Канцелярские принадлежности: цветная бумага, карандаши, фломастеры, маркеры.

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ №12, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь
Спортивный инвентарь
Аппаратура
Предметы быта

Реализации программы

Сроки и условия пребывания.

Программа реализуется в течение двух лагерных смен. В лагере в 1 смену-один отряд из 30 человек, во 2 смену-один отряд из 25 человек.

Подготовительный этап.

Подбор кадров.

Проведение семинаров с работниками лагеря, инструктивных совещаний.

Подготовка методических материалов.

Подготовка материально-технической базы.

Организационный этап.

Формирование отряда.

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

Оформление уголка отряда.

Основной этап.

Трудовые дела по плану.

Досуговые мероприятия.

Методическая работа с воспитателями.

Заключительный этап.

Закрытие смены.

Обобщение итогов деятельности.

Фотоотчёт.

Сбор отчетного материала.

Основные показатели оценки эффективности реализации программы

Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного

лагеря

- Положительная внешняя экспертиза
- Педагогическая рефлексия
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
- Коллективная рефлексия членов отряда

Система работы

Все ребята летнего лагеря труда и отдыха «Росток» будут распределены по бригадам – «корешкам»: экологическая бригада, ремонтная бригада, бригада библиотекарей, бригада озеленителей, бригада вожатых. В первый день пройдет общий сбор, где будет выбран совет ТОУ.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде дерева, так называемого Древа Жизни (Яблоня). Путешествуя по ветвям Древа Жизни, дети узнают что-то новое, интересное. Рядом с Древом Жизни планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди ЛТО, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник может ежедневно получать «смайлик» за активное участие в жизни ЛТО. Также особо отличившихся ребят наградят медалями. В конце лагерной смены будут подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве объединения.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие трудовых навыков детей.
5. Развитие творческой активности каждого ребенка.
6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
7. Формирование основ экологического и эстетического мировоззрения.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2012.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2012. – 127с.
8. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 176с.
10. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону:

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план лагерной смены

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
1 день Открытие лагерной смены	08.30 – 14.30 актовый зал, школьный двор	- час знакомств - инструктаж по ТБ, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. - трудовой десант по уборке пришкольного участка. - музыкальные игры на развлечения - акция «Внимание дети» - конкурс рисунков	Галиева.Г.Д. Федотова С.В Исламова А.И
2 день	08.30 – 14.30 библиотека, школьный двор	- инструктаж по ТБ, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. - трудовой десант по уборке пришкольного участка. - спортивные игры на улице - экскурсия на лесное озеро «Зеленая аптека» (сбор лекарственных растений и их значение).	Галиева.Г.Д Федотова С.В, м/сестра
3 день День семьи.	08.30 – 14.30 школьный двор	- инструктаж по ТБ, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. - трудовой десант по уборке пришкольного участка. -беседа с мед.сестрой по теме «Здоровым быть здорово» - «Семейный турнир» (спортивное состязание)	Галиева.Г.Д Федотова С.В Сибушев Р.Р м/сестра
4 День	08.30 – 14.30 актовый зал, школьный двор	- инструктаж по ТБ, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. - трудовой десант по уборке пришкольного участка -конкурс рисунков «Наш любимый город-сделаем красивее»	Галиева.Г.Д Федотова С.В Исламова А.И
5 день День здоровья.	08.30 – 14.30 актовый зал, школьный двор	- инструктаж по ТБ, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. - трудовой десант по уборке пришкольного участка - Военно спортивная игра «Зарница»	Галиева.Г.Д Федотова С.В Сибушев Р.Р
6 день День природы	08.30 – 14.30 актовый зал, школьный двор	- инструктаж по ТБ, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. - трудовой десант по уборке пришкольного участка - сабантуй -беседа со школьной мед.сестрой ЗОЖ «Привычки вредные сестрички»	Галиева.Г.Д Федотова С.В Сибушев Р.Р
7 день Закрытие лагерной смены	08.30 – 14.30 актовый зал, школьный двор	- инструктаж по ТБ, инструктажи по правилам поведения в ЛТО. - трудовой десант по уборке пришкольного участка	Галиева.Г.Д Федотова С.В Исламова А.И

	двор	участка - Закрытие лагеря, подведение итогов, награждение. 2. Фестиваль детских идей.	
--	------	--	--

План - сетка

Лагеря труда и отдыха

Дата	Мероприятие
1 день	1. Полив цветов в школе - 5 чел 2. Обработка земли (вскапывание) –11 чел 3. Мытье полов – 4 чел 4. Прополка - 5 чел 5. Обрезка кустов - 5 чел
2 день	1. Вскапывание земли - 10 чел 2. Полив - 8 чел 3. Мытье полов - 6 чел 4. Рыхление цветов - 6 чел
3 день	1. Вскапывание земли - 13 чел 2. Мытье полов - 6 чел 3. Обрезка кустов - 3 чел 4. Прополка - 8 чел
4 день	1. Мытье полов - 5 чел 2. Полив цветов - 5 чел 3. Рыхление цветов - 4 чел 4. Прополка - 10 чел 5. Обрезка кустов - 3 чел 6. Уборка от мусора школьной территории - 3 чел
5 день	1. Полив цветов в школе - 6 чел. 2. Обработка земли (вскапывание) - 7 чел 3. Мытье полов - 5 чел 4. Прополка - 6 чел 5. Обрезка кустов - 6 чел
6 день	1. Посадка цветов - 10 чел. 2. Мытье полов - 6 чел 3. Прополка - 7 чел 4. Обрезка кустов - 7 чел

7 день

1. Посадка цветов - 6 чел.
2. Мытье полов - 7 чел
3. Прополка - 12 чел
4. Обрезка кустов - 5 чел